

AH-III/PHI/303C-7/19

**B.A. 3rd Semester (Honours) Examination, 2019-20****PHILOSOPHY****Course ID : 30613****Course Code : AH/PHI/303C-7****Course Title: Deductive Logic (Western)****Time: 2 Hours****Full Marks: 40**

*The figures in the right hand side margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer **any five** questions: 2×5=10  
যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (a) What is called argument?  
যুক্তি বলতে কী বোঝায়?
- (b) Define contrary opposition of proposition.  
বিপরীত বিরোধিতার সংজ্ঞা দাও।
- (c) What is an existential import?  
অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য বলতে কী বোঝায়?
- (d) What is a tautologous statement form? Give an example.  
স্বতঃসত্য বচনাকার কাকে বলে? একটি উদাহরণ দাও।
- (e) What is class according to Copi?  
শ্রেণি বলতে কোপি কী বুঝিয়েছেন?
- (f) What is figure of syllogism?  
ন্যায়ের সংস্থান কাকে বলে?
- (g) What is the standard form of Categorical Proposition?  
আদর্শ আকারের নিরপেক্ষ বচন বলতে কী বোঝায়?
- (h) What is called statement form?  
বচনাকার বলতে কী বোঝায়?
2. Answer **any four** of the following questions: 5×4=20  
নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (a) Construct an argument that commits the fallacy of undistributed middle. 5  
এমন একটি যুক্তি গঠন করো যা অব্যাপ্য হেতু দোষে দুষ্ট।

- (b) Use truth tables to determine the following statement form as tautologous, self-contradictory or contingent: 2½+2½=5

সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নের বচনাকারগুলি স্বতঃসত্য, স্বতঃমিথ্যা না আপাতিক নির্ধারণ কর :

- (i)  $P \equiv [p \vee (q \cdot \sim q)]$   
(ii)  $[(p \cdot q) \supset r] \equiv [p \supset (q \supset r)]$

- (c) Test the validity of the following syllogistic form by means of Venn Diagram: 5

ভেনচিত্রের সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তির আকারটির বৈধতা বিচার করো :

IAO — 3

- (d) What is called Sorites? Use Venn Diagrams to determine the validity or invalidity of the following argument. 1+4=5

ন্যায়শৃঙ্খল বলতে কী বোঝায়? ভেনচিত্রের সাহায্যে নিম্নোক্ত যুক্তিটির বৈধতা-অবৈধতা বিচার করো।

Dogs are mammals. No cats are dogs. Therefore no cats are mammals.

কুকুর স্তন্যপায়ী জীব। বিড়াল কুকুর নয়। অতএব কোন বিড়াল স্তন্যপায়ী জীব নয়।

- (e) What is complementary class? What is the difference between contrary terms and complementary terms? 2+3=5

পরিপূরক শ্রেণি বলতে কী বোঝায়? বিপরীত পদ ও পরিপূরক পদের পার্থক্য কোথায়?

- (f) (i) What is the difference between Material equivalence and logical equivalence?

বস্তুগত সমর্থতা ও যৌক্তিক সমর্থতার মধ্যে পার্থক্য কোথায়?

- (ii) Use truth table to determine truth value of the following statement form: 2+3=5

নিম্নোক্ত বচনাকার সত্যমূল্য সত্যসারণীর সাহায্যে নির্ণয় কর :

$$[(p \supset q) \cdot (q \supset p)] \equiv [(p \cdot q) \vee (\sim p \cdot \sim q)]$$

3. Answer **any one** questions:

10×1=10

নিম্নলিখিত যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) What is dilemma? What are the ways of evading or refuting the conclusion a dilemma—explain briefly with example. 2+8=10

উভয় সংকট যুক্তি কাকে বলে। একটি উভয় সংকট যুক্তির সিদ্ধান্ত কী কী উপায়ে নিরসন করা যায় বা এড়ানো যায় তা সংক্ষেপে উদাহরণ সহযোগে ব্যাখ্যা কর।

(b) Construct a formal proof of validity by the method of quantification:

পারমাণক পদ্ধতিতে বৈধতার আকারগত প্রমাণ দাওঃ

(i)  $(x)(Ax \supset \sim Bx)$

$(\exists x)(Cx.Ax)$

$\therefore (\exists x)(Cx. \sim Bx)$

(ii) All diplomats are statesmen. Some diplomats are eloquent. All eloquent statesmen are orators. Therefore, some diplomats are orators.

সকল কূটনীতিবিদ হন দক্ষ। কতক কূটনীতিবিদ হন বাকপটু। সকল দক্ষ বাকপটু হল ব্যক্তিত্বপূর্ণ। সুতরাং কতক কূটনীতিবিদ হন ব্যক্তিত্বপূর্ণ।

---

**B.A. 3rd Semester (Honours) Examination, 2019-20**

**PHILOSOPHY**

**Course ID : 30614**

**Course Code : AH/PHI/304/GE-3**

**Course Title: Western Logic**

**Time: 2 Hours**

**Full Marks: 40**

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer **any five** of the following questions:

2×5=10

নিম্নলিখিত যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What is existential import of a proposition?

সাত্তিক ব্যঞ্জনা কাকে বলে?

(b) What is null class?

শূন্যগর্ভ শ্রেণী কাকে বলে?

(c) What is truth functional statement? Give an example.

সত্যাপেক্ষ বচন কাকে বলে? একটি উদাহরণ দাও।

(d) Express the following in terms of Boolean notations and then in terms of Venn diagrams:  
'everything is non-eternal'.

নিম্নলিখিত ব্যাক্যটিকে বুলীয় লিপিতে প্রকাশ করে ভেনচিত্রে প্রকাশ করো : 'সব কিছুই অ-নিত্য।'

(e) What is complementary class?

পরিপূরক শ্রেণী কী?

(f) What do you mean by singular proposition?

বিশিষ্ট বচন কাকে বলে?

(g) What is statement variable?

বচনগ্রাহক কী?

(h) Represent with Venn diagrams: 'God does not exist.'

ভেনচিত্রে প্রকাশ করো : 'ঈশ্বরের অস্তিত্ব নেই'।

2. Answer **any four** of the following questions:

5×4=20

নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Construct formal proof of validity for the following argument: 5

নিম্নলিখিত যুক্তিটির বৈধতার আকারগত প্রমাণ গঠন কর :

$$\sim F \vee \sim [\sim (G.H).(G \vee H)]$$

$$(G \supset H) \supset [(H \supset G) \supset I]$$

$$\therefore F \supset (F.I)$$

(b) Construct an argument showing the invalidity of 'O' proposition's conversion. 5

'O' বচনের আবর্তনের এমন একটি যুক্তি গঠন করো যা 'O' বচনের আবর্তনকে অবৈধ প্রমাণ করে।

(c) Explain with example the distinction between contrary and contradictory opposition. 5

বিপরীত ও বিরুদ্ধ বিরোধিতার মধ্যে পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।

(d) What do you mean by conversion? Is simple conversion of A proposition possible? Discuss. 2+3

আবর্তন কাকে বলে? 'A' বচনের সরল আবর্তন সম্ভব কী? ব্যাখ্যা কর।

(e) What is existential import? Do all catagorical proposition have existential import? Discuss. 2+3

বচনের অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য বলতে কী বোঝায়? সকল প্রকার নিরপেক্ষ বচনে অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য আছে কি? আলোচনা কর।

(f) Test the validity of the following argument by means of Venn diagram. 5

Tom is brave, so he deserves the prize.

ভেনচিত্রের সাহায্যে লিখিত যুক্তিটির বৈধতা বিচার কর।

টম সাহসী, তাই সে পুরস্কারের যোগ্য।

3. Answer **any one** of the following questions:

10×1=10

নিম্নলিখিত যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What is mean by 'Opposition of proposition'? Explain various types of opposition of proposition. Distinguish between traditional theory and neo-theory of opposition. 2+4+4

বচনের বিরোধিতা বলতে কী বোঝায়? বচনের বিরোধিতার বিভিন্ন প্রকারগুলি আলোচনা করো। বিরোধিতার প্রথাগত মত ও নব্য মতের মধ্যে পার্থক্য করো।

(b) Use truth-tables to determine the validity of the following arguments:

সত্যসারণীর মাধ্যমে নিচের যুক্তিটির বৈধতা বিচার করো :

(i) If the litmus paper turns red then the solution is acid. Hence, if the litmus paper turns red, then either the solution is acid or something is wrong somewhere. 5+5

যদি লিটমাস কাগজটি লাল হয় তবে দ্রবণটি অ্যাসিড। সুতরাং যদি লিটমাস কাগজটি লাল হয়, তবে দ্রবণটি অ্যাসিড অথবা প্রক্রিয়াটির কোথাও ভুল আছে।

(ii)  $C \supset (I.D)$

$$(I \vee D) \supset B$$

$$\therefore C \supset B$$

AH-III/PHI/305/SEC-1/19

**B.A. 3rd Semester (Honours) Examination, 2019-20**

**PHILOSOPHY**

**Course ID : 30615**

**Course Code : AH/PHI/305/SEC-1**

**Course Title: Yoga Philosophy (Theory and Practical)**

**Time: 1 Hour 15 Minutes**

**Full Marks: 25**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer **any five** of the following questions:

1×5=5

নিম্নলিখিত যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

- (a) What are the different types of *yoga*?  
যোগ কয় প্রকার ও কী কী?
- (b) What is *sakāma karma*?  
সকাম কর্ম কী?
- (c) What is *prajñā* according to Buddhism?  
বৌদ্ধমতে প্রজ্ঞা কী?
- (d) What is *cittabṛtti*?  
চিত্তবৃত্তি কী?
- (e) What are the different types of *bhakti*?  
ভক্তির বিভিন্ন প্রকারগুলি কী?
- (f) Who is *sthitadhī*?  
স্থিতধী কে?
- (g) What is *prapatti*?  
প্রপত্তি কী?
- (h) What is *triratna* according to Jainism?  
জৈনমতে ত্রিরত্ন কী?

2. Answer *any two* of the following questions:

5×2=10

নিম্নলিখিত যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Explain the nature of yoga according to Buddhism?

বৌদ্ধমতে যোগের স্বরূপ ব্যাখ্যা কর।

(b) Define yoga and explain the essence of yoga.

2+3=5

যোগের লক্ষণ দাও এবং এর অপরিহার্য উপাদান ব্যাখ্যা কর।

(c) Explain in brief, the concept of vipassanā after Buddhism.

বৌদ্ধমতে বিপাসনার (*vipassanā*) ধারণা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।

(d) Explain in brief the nature of *bhakti-yoga*.

ভক্তিয়োগের স্বরূপ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।

3. Answer *any one* of the following questions:

10×1=10

নিম্নলিখিত যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Explain the nature of yoga described in *the Bhagavadgīta*.

ভগবদ গীতায় বর্ণিত যোগের স্বরূপ ব্যাখ্যা করো।

(b) Explain the eight *āṅga-s* of yoga.

যোগের অষ্ট-অঙ্গ ব্যাখ্যা করো।

\_\_\_\_\_

**B.A. 3rd Semester (Programme) Examination, 2019-20****PHILOSOPHY****Course ID : 30618****Course Code : AP/PHI/301C/1C****Course Title: Deductive Logic (Western)****Time: 2 Hours****Full Marks: 40***The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***1. Answer *any five* questions:****2×5=10**

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What is contrary opposition and sub-contrary opposition?

বিপরীত বিরোধিতা এবং অধীন বিপরীত বিরোধিতা কাকে বলে?

(b) What is meant by the distribution of a term?

পদের ব্যাপ্যতা বলতে কী বোঝায়?

(c) What purposes do truth tables serve?

সত্যসারণীর কাজ কী?

(d) What is the fallacy of illicit major? Give an example.

অবৈধ সাধ্যদোষ কাকে বলে? একটি উদাহরণ দাও।

(e) First convert and then obvert the converse of the following:

‘Snake bites are sometimes fatal’.

নীচের রচনাটিকে প্রথমে আবর্তিত কর ও পরে আবর্তিত বচনটিকে বিবর্তিত কর :

‘সর্পদংশন কখনও কখনও মারাত্মক হয়।’

(f) When is an argument form valid or invalid?

একটি যুক্তির আকার কখন বৈধ এবং কখন অবৈধ হয়?

(g) What is categorical syllogism? Give an example.

নিরপেক্ষ ন্যায় কাকে বলে? একটি উদাহরণ দাও।



(h) If 'A' = True (T), X, Y = False (F) then what is the truth value of ' $A \supset (X \cdot Y)$ '?

যদি A = সত্য (T), X, Y = মিথ্যা (F) হয় তাহলে  $A \supset (X \cdot Y)$ -এর সত্যমূল্য কী হবে?

2. Answer *any four* questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Is simple conversion of 'A' proposition possible? Explain.

5

'A' বচনের সরল আবর্তন কি সম্ভব? ব্যাখ্যা কর।

(b) What is opposition of proposition? Is sub-alternation a real opposition?

2+3=5

বচনের বিরোধিতা কাকে বলে? অসম-বিরোধিতা কি প্রকৃত বিরোধিতা?

(c) What is meant by 'Existential Fallacy'? Explain with example.

'অস্তিত্বমূলক দোষ' কাকে বলে? দৃষ্টান্তসহ ব্যাখ্যা কর।

(d) Express each of the following propositions as equations or inequalities and symbolise them by means of Venn-diagrams:

(i) There are no ghosts

(ii) Some pacifists are socialists.

$2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5$

নিম্নের বচনগুলিকে সমীকরণ অথবা অসমীকরণের আকারে ব্যক্ত করে ভেনচিত্রের সাহায্যে প্রকাশ কর :

(i) ভূত নেই।

(ii) কোন কোন শান্তিকামী হয় সাম্যবাদী।

(e) Use truth tables to determine whether the following statement forms are tautologous, self-contradictory and contingent:

$2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5$

সত্যসারণী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত বচনাকারগুলি স্বতঃসত্য, স্বতঃমিথ্যা এবং অনির্দিষ্টমান কিনা নির্ণয় কর :

(i)  $(p \cdot q) \supset (p \supset \sim q)$

(ii)  $[(p \cdot q) \supset r] \equiv [p \supset (q \supset r)]$

(f) Name the fallacies committed and the rule violated by the following syllogistic form:

নিম্নের বৈধ ন্যায়ের কোনো নিয়ম লঙ্ঘিত হয়েছে কিনা তা উল্লেখ কর :

$2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5$

(i) OAI – 3

(ii) EAE – 4

3. Answer **any one** of the following question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Determine the validity of the following syllogism by means of Venn-diagram: 5+5=10

ভেনচিত্রের সাহায্যে নিম্নলিখিত ন্যায়গুলির বৈধতা বিচার কর :

(i) Children are always cowards, but not always liars. Therefore, liars are not always cowards.

শিশুরা সর্বদা ভীৰু, কিন্তু তারা সর্বদা মিথ্যাবাদী নয়। অতএব মিথ্যাবাদীরা সর্বদা ভীৰু নয়।

(ii) Some parrots are not pests. All parrots are pets. Therefore, no pets are pests.

কোনো কোনো তোতাপাখি মারাত্মক জীব নয়। সকল তোতাপাখি হয় পোষা জীব, অতএব কোন পোষা জীব নয় মারাত্মক।

(b) Use truth-table to determine the validity of the following arguments:

5+5=10

সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা নির্ণয় কর :

(i)  $I \supset (N \supset C)$

$\sim C \cdot I$

$\therefore \sim N$

(ii) If copernicus was right then Ptolemy was wrong. Ptolemy was wrong. Therefore, Copernicus was right. 5+5=10

যদি কোপারনিকাস্ ঠিক কথা বলে থাকেন তাহলে টলেমি ভুল বলেছেন। টলেমি ভুল বলেছিলেন। অতএব, কোপারনিকাস্ ঠিক কথা বলেছিলেন।

---

*AP-III/PHI/304/SEC-1/19*

**B.A. 3rd Semester (Programme) Examination, 2019-20**

**PHILOSOPHY**

**Course ID : 30610**

**Course Code : AP/PHI/304/SEC-1**

**Course Title: Yoga Philosophy**

**(Theory and Practice)**

**Time: 1 Hour 15 Minutes**

**Full Marks: 25**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**1. Answer *any five* of the following questions:**

**1×5=5**

নিম্নলিখিত যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) What is the meaning of the word 'yogamala'?  
যোগমল শব্দের অর্থ কী?
- (b) What is *prapatti*?  
প্রপত্তি বলতে কী বোঝায়?
- (c) What is 'anāsakti yoga'?  
অনাসক্তি যোগ বলতে কী বোঝায়?
- (d) What are the different types of *bhakti yoga*?  
ভক্তিযোগের বিভিন্ন প্রকারগুলি লেখো।
- (e) What is meant by *cittavriti nirodha*?  
চিন্তাবৃত্তি নিরোধ বলতে কী বোঝায়?
- (f) What is *yogaphala*?  
যোগফল কী?
- (g) What is *rājyoga*?  
রাজযোগ কী?
- (h) What is the main objective of *yoga*?  
যোগের প্রধান উদ্দেশ্য কী?

2. Answer *any two* of the following:

5×2=10

নিম্নলিখিত যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Discuss the definition and nature of *yoga*.  
যোগের সংজ্ঞা ও স্বরূপ আলোচনা কর।
- (b) Briefly explain the nature of *śaraṇāgati*.  
সংক্ষেপে শরণাগতির স্বরূপ ব্যাখ্যা কর।
- (c) Explain the nature of *niṣkāma karma-yoga*.  
নিকাম কর্মযোগের স্বরূপ ব্যাখ্যা কর।
- (d) Explain the nature of *rājayoga*.  
রাজযোগের স্বরূপ ব্যাখ্যা কর।

3. Answer *any one* of the following questions:

10×1=10

নিম্নলিখিত যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Explain the main tenets of *bhakti-yoga*.  
ভক্তিব্যোগের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা কর।
- (b) Explain briefly distinction between *jñānāyoga* and *bhaktiyoga*.  
জ্ঞানযোগ ও ভক্তিব্যোগের পার্থক্যটি সংক্ষেপে আলোচনা কর।

AH-III/PHI/301/C-5/19

**B.A. 3rd Semester (Honours) Examination, 2019-20****PHILOSOPHY****Course ID : 30611****Course Code : AH/PHI/301/C-5****Course Title: Indian Ethics****Time: 2 Hours****Full Marks: 40**

*The figures in the right hand side margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**1. Answer any five questions:****2×5=10**

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) What is “*caturvarga*”?  
“চতুবর্গ” কী?
- (b) What is meant by *karmavāda*?  
কর্মবাদ বলতে কী বোঝায়?
- (c) Who is the founder of Sikhism?  
শিখ ধর্মের প্রবক্তা কে?
- (d) What are the *pancaśīla-s* according to the Buddhists?  
বৌদ্ধমতে পঞ্চশীলগুলি কী কী?
- (e) What is *naimittika karma*?  
নৈমিত্তিক কর্ম কী?
- (f) What is meant by five ‘K’s in Sikhism?  
শিখ ধর্মে পঞ্চ ‘ক’ এর অর্থ কী?
- (g) What do the Jainas mean by *himsā*?  
জৈনরা হিংসা বলতে কী বোঝেন?
- (h) Who observes *anuvrata-s*?  
অনুব্রত কারা পালন করেন?

2. Answer *any four* of the following questions:

5×4=20

নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Explain *brahmavihāra* according to the Buddhists.  
বৌদ্ধমতে ব্রহ্মবিহার ব্যাখ্যা কর।
- (b) Briefly discuss the Jaina *triratna-s*.  
জৈন ত্রিরত্নগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- (c) Describe the concept of *janmāntaravāda* (rebirth).  
জন্মান্তরবাদের ধারণাটি বিবৃত কর।
- (d) Explain the concept of *sthitaprajñā* according to the *Gīta*.  
গীতা অনুসরণে স্থিতপ্রজ্ঞের ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।
- (e) Briefly describe the *puruṣārtha-s* as admitted by the *Astika Philosophers*.  
আস্তিক দর্শনে স্বীকৃত পুরুষার্থগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা কর।
- (f) Explain the concept of bondage according to Jainism.  
জৈনমতে বন্ধনের ধারণাটি ব্যাখ্যা কর।

3. Answer *any one* question:

10×1=10

নিম্নলিখিত যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Explain the *mahāvratā-s*. Why *mahāvratā-s* are important in Jainism.  
মহাব্রতগুলি ব্যাখ্যা কর। কেন মহাব্রত জৈন ধর্মে গুরুত্বপূর্ণ।
- (b) Discuss the theory of *niṣkāma karma* in accordance to the *Gīta*.  
গীতা অবলম্বনে নিষ্কাম কর্মতত্ত্ব আলোচনা কর।

10

AH-III/PHI/302C-6/19

**B.A. 3rd Semester (Honours) Examination, 2019-20**

**PHILOSOPHY**

**Course ID : 30612**

**Course Code : AH/PHI/302C-6**

**Course Title: Western Ethics**

**Time: 2 Hours**

**Full Marks: 40**

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer **any five** of the following questions:

2×5=10

নিম্নলিখিত যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Distinguish between moral and non-moral actions.  
নৈতিক ও ন-নৈতিক ক্রিয়ার মধ্যে পার্থক্য কী?
- (b) What is highest good?  
পরমকল্যাণ কী?
- (c) What is meant by 'Postulates of Moral Judgment'?  
নৈতিক বিচারের 'স্বীকার্য সত্য' বলতে কী বোঝায়?
- (d) What is act-de ontology?  
কর্মকর্তব্যবাদ কী?
- (e) What is rule-utilitarianism?  
নিয়ম উপযোগবাদ কী?
- (f) What is virtue ethics according to Plato?  
প্লেটোর মতে সদৃগুণের নীতিতত্ত্ব কী?
- (g) Name two Philosophers who are act-de ontologists.  
দুজন কর্মকর্তব্যবাদী দার্শনিকের নাম লেখো।
- (h) What do you mean by hedonistic calculus?  
সুখবাদের গণনা পদ্ধতি বলতে কী বোঝায়?

2. Answer *any four* of the following questions:

5×4=20

নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) How is rule-de-ontology different from act-de ontology?  
কর্মকর্তব্যবাদ থেকে নিয়ম কর্তব্যবাদ কীভাবে স্বতন্ত্র?
- (b) State clearly the distination between conditional imperative and categorical imperative.  
শর্তাধীন এবং শর্তহীন আদেশের মধ্যে পার্থক্যটিকে যথাযথভাবে উপস্থাপিত কর।
- (c) How is utilitarianism related to hedonism?  
উপযোগবাদ কিভাবে সুখবাদের সঙ্গে সম্পৃক্ত?
- (d) Give a brief account for psychological hedonsim  
মনস্তত্ত্বসম্মত সুখবাদের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
- (e) Explain in brief Mill's refined hedonism.  
মিলের 'সংযত সুখবাদ' সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- (f) Explain in brief the reformative theory of punishment.  
শাস্তি সম্পর্কে সংশোধনাত্মক মতবাদ সংক্ষেপে আলোচনা কর।

3. Answer *any one* of the following questions:

10×1=10

নিম্নলিখিত যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Explain the nature of ethics.  
নীতিবিদ্যার স্বরূপ আলোচনা কর।
- (b) Is capital punishment justified? Discuss after the three main theories of punishment?  
প্রাণদণ্ড কি সমর্থনযোগ্য? ত্রিবিধ শাস্তিতত্ত্ব অনুসরণে আলোচনা কর।